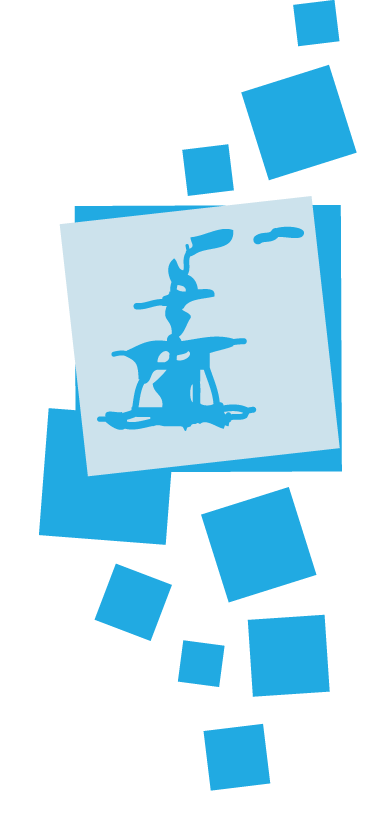
****



**Fiche emploi / poste**

**Intitule du poste : Animateur/trice séjour pour adolescents Vac’ Ado**

Nom de l’agent :

|  |
| --- |
| * Participer à l’éveil et l’éducation des adolescents par la mise en œuvre de projets d’animation et de démarches pédagogiques. * Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants, en lien avec les familles. * Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l’équipe d’animation. |

|  |
| --- |
| **Participer à l’éveil des enfants par la mise en œuvre de projets d’animation et de démarches pédagogiques :**   * Proposer et adapter les animations en lien avec le projet pédagogique de la structure, * Préparer, mettre en œuvre et réaliser les animations, * Mettre en place un répertoire d’activités variées en lien avec les spécificités du public, * Concevoir et élaborer les projets d’activités mis en place sur le centre de loisirs, * Accompagner, réaliser et évaluer les projets des enfants, * Animer chaque moment d’animation auprès des enfants.   **Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l’équipe d’animation :**   * Concevoir et élaborer le projet pédagogique avec le directeur du centre de loisirs et l’équipe d’animation, * Établir les modes de fonctionnement du centre : règles de vie, consignes de sécurité, rythmes de vie des enfants... * Participer de manière active aux réunions d'équipe, apporter ses connaissances et ses savoirs, * - Partager les informations en sa possession avec l'équipe d'animation et rendre compte au directeur de toutes les situations particulières (fonctionnement, familles, enfants, partenaires...), * Entretenir des relations quotidiennes et courtoises avec les collègues, les partenaires et les usagers, * Utiliser de façon pertinente le matériel et les équipements d'accueil. Participer à l'inventaire et aux commandes du matériel.   **Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants et entretenir des relations avec les familles :**   * Aménager des espaces en fonction des animations proposées et des besoins des enfants dans le respect des règles de sécurité. * Participer aux différents temps de la vie quotidienne dans le respect des règles d’hygiène. * Être médiateur au sein du groupe d’enfants : gérer les conflits, garantir le respect des règles de vie, être à l’écoute des enfants tout en facilitant les échanges et le partage. * Faire en sorte que les relations avec les familles et les enfants soient optimales |

|  |
| --- |
| * Assurer la bonne application des modalités du protocole sanitaire, * Participer à l’organisation et au fonctionnement des navettes de ramassage. |

Savoir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | * Connaissance du public accueilli, ses caractéristiques et besoins * Maîtrise de la réglementation des ACM (Accueil Collectif Mineur), * Maîtrise du vocabulaire professionnel du service, * Connaissances des procédures administratives du service, de l’organisation et du fonctionnement de la collectivité. |  | |

Savoir-faire

|  |
| --- |
| * Maîtriser les techniques d’animation et d’encadrement, les principes d’actions pédagogiques auprès d’un jeune public, * Être capable d’élaborer des activités pédagogiques en lien avec les intentions éducatives de l’organisateurs, le projet pédagogique (dot thématique) et le public encadré * Etre capable d’adapter ses interventions et supports en fonction des attentes et retours des enfants placés sous sa responsabilité * Savoir concevoir des programmes d’animation respectueux du rythme des enfants * Etre capable d’impulser une dynamique de groupe, faciliter l’implication des enfants (en montrant l’exemple notamment) * Accompagner les enfants dans la conduite de l’activité, être acteur des activités proposées * Disposer des compétences techniques pour la conception d’activités variées, prenant en compte les moyens mis à disposition * Maitrise de l’écrit * Savoir repérer les enfants en difficultés et/ou à besoins spécifiques, rechercher les solutions de remédiations adéquates avec la direction de l’ACM |

Savoir-être

|  |
| --- |
| * Faire preuve d’exemplarité : langage, attitude générale, relations aux autres,… * Disponibilité et goût pour le travail avec les enfants, * Créativité, * Motivation, * Esprit d’initiative, * Qualités organisationnelles et relationnelles, * Rigueur, * Travail en équipe, * Discrétion professionnelle, * Disponibilité. |

Supérieur hiérarchique direct

N+1 Responsable du Service Jeunesse,

N+2 Directrice de l’Intergénérationnel

Degré d’autonomie

Poste d’encadrement

Poste d’encadrement

Poste d’encadrement

Poste d’encadrement

Semi Autonome Non

Lieu de travail

Commune de Saint Paul

Temps de travail

Complet – Horaires variables

|  |
| --- |
| * Matériel informatique et bureautique, * Logiciel et progiciel, internet et intranet, * Scanner, photocopieur, imprimante. |

|  |
| --- |
| * Maintenir la qualité du service public du service Jeunesse, * Réunir les conditions optimales pour le bon fonctionnement des Accueils Collectif de Mineurs pour adolescents. |

Validité : du 26/12/2022 au 24/01/2022