****

**Fiche emploi / poste**

**Intitule du poste : Animateur/trice séjour pour adolescents Vac’ Ado**

Nom de l’agent :

|  |
| --- |
| * Participer à l’éveil et l’éducation des adolescents par la mise en œuvre de projets d’animation et de démarches pédagogiques.
* Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants, en lien avec les familles.
* Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l’équipe d’animation.
 |

|  |
| --- |
| **Participer à l’éveil des enfants par la mise en œuvre de projets d’animation et de démarches pédagogiques :*** Proposer et adapter les animations en lien avec le projet pédagogique de la structure,
* Préparer, mettre en œuvre et réaliser les animations,
* Mettre en place un répertoire d’activités variées en lien avec les spécificités du public,
* Concevoir et élaborer les projets d’activités mis en place sur le centre de loisirs,
* Accompagner, réaliser et évaluer les projets des enfants,
* Animer chaque moment d’animation auprès des enfants.

**Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l’équipe d’animation :*** Concevoir et élaborer le projet pédagogique avec le directeur du centre de loisirs et l’équipe d’animation,
* Établir les modes de fonctionnement du centre : règles de vie, consignes de sécurité, rythmes de vie des enfants...
* Participer de manière active aux réunions d'équipe, apporter ses connaissances et ses savoirs,
* - Partager les informations en sa possession avec l'équipe d'animation et rendre compte au directeur de toutes les situations particulières (fonctionnement, familles, enfants, partenaires...),
* Entretenir des relations quotidiennes et courtoises avec les collègues, les partenaires et les usagers,
* Utiliser de façon pertinente le matériel et les équipements d'accueil. Participer à l'inventaire et aux commandes du matériel.

**Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants et entretenir des relations avec les familles :** * Aménager des espaces en fonction des animations proposées et des besoins des enfants dans le respect des règles de sécurité.
* Participer aux différents temps de la vie quotidienne dans le respect des règles d’hygiène.
* Être médiateur au sein du groupe d’enfants : gérer les conflits, garantir le respect des règles de vie, être à l’écoute des enfants tout en facilitant les échanges et le partage.
* Faire en sorte que les relations avec les familles et les enfants soient optimales
 |

|  |
| --- |
| * Assurer la bonne application des modalités du protocole sanitaire,
* Participer à l’organisation et au fonctionnement des navettes de ramassage.
 |

Savoir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| * Connaissance du public accueilli, ses caractéristiques et besoins
* Maîtrise de la réglementation des ACM (Accueil Collectif Mineur),
* Maîtrise du vocabulaire professionnel du service,
* Connaissances des procédures administratives du service, de l’organisation et du fonctionnement de la collectivité.
 |  |

 |

Savoir-faire

|  |
| --- |
| * Maîtriser les techniques d’animation et d’encadrement, les principes d’actions pédagogiques auprès d’un jeune public,
* Être capable d’élaborer des activités pédagogiques en lien avec les intentions éducatives de l’organisateurs, le projet pédagogique (dot thématique) et le public encadré
* Etre capable d’adapter ses interventions et supports en fonction des attentes et retours des enfants placés sous sa responsabilité
* Savoir concevoir des programmes d’animation respectueux du rythme des enfants
* Etre capable d’impulser une dynamique de groupe, faciliter l’implication des enfants (en montrant l’exemple notamment)
* Accompagner les enfants dans la conduite de l’activité, être acteur des activités proposées
* Disposer des compétences techniques pour la conception d’activités variées, prenant en compte les moyens mis à disposition
* Maitrise de l’écrit
* Savoir repérer les enfants en difficultés et/ou à besoins spécifiques, rechercher les solutions de remédiations adéquates avec la direction de l’ACM
 |

Savoir-être

|  |
| --- |
| * Faire preuve d’exemplarité : langage, attitude générale, relations aux autres,…
* Disponibilité et goût pour le travail avec les enfants,
* Créativité,
* Motivation,
* Esprit d’initiative,
* Qualités organisationnelles et relationnelles,
* Rigueur,
* Travail en équipe,
* Discrétion professionnelle,
* Disponibilité.
 |

Supérieur hiérarchique direct

N+1 Responsable du Service Jeunesse,

N+2 Directrice de l’Intergénérationnel

Degré d’autonomie

 Poste d’encadrement

 Poste d’encadrement

 Poste d’encadrement

 Poste d’encadrement

 Semi Autonome Non

Lieu de travail

Commune de Saint Paul

Temps de travail

 Complet – Horaires variables

|  |
| --- |
| * Matériel informatique et bureautique,
* Logiciel et progiciel, internet et intranet,
* Scanner, photocopieur, imprimante.
 |

|  |
| --- |
| * Maintenir la qualité du service public du service Jeunesse,
* Réunir les conditions optimales pour le bon fonctionnement des Accueils Collectif de Mineurs pour adolescents.
 |

Validité : du 26/12/2022 au 24/01/2022